



Plan de Formación de Sexualidad, Afectividad y Género

IDENTIFICACIÓN

ESCUELA	ESCUELA CRISTIANA DESARROLLO INTEGRAL
RBD	20180-4
Dependencia	PARTICULAR SUBVENCIONADO
Niveles de educación que imparte	EDUCACIÓN PARVULARIA – EDUCACIÓN BASICA
Nombre Director(a)	JAVIERA INFANTE ZAMBRANO
Comuna - Región	TEMUCO REGIÓN DE LA ARAUCANIA

I. FUNDAMENTACIÓN

La sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos. La sexualidad se vive a través de lo que pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos.

Recibir formación en sexualidad, afectividad y género garantiza la posibilidad de generar conductas de auto-cuidado en salud mental y física, de hacerse responsable de las propias decisiones en cada etapa vital, de relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo más cercano con sus emociones y corporalidad.

El autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el currículum nacional y que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar.

Género

El concepto de género es reconocer que las relaciones entre las personas están mediadas por las construcciones sociales y culturales que se hacen en base al sexo biológico, definiéndonos como hombres y mujeres con identidades, expresiones y orientaciones diversas.

Los espacios educativos cumplen un rol en la construcción de identidades y atributos diferenciados para hombres y mujeres, delimitando normativamente lo que se considera apropiado, permitido y valorado para cada sexo (MINEDUC, 2018).

2.1 PROGRAMA DE EDUCACIÓN EN SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO.

ASPECTOS RELEVANTES:

- Implementar contenidos sobre sexualidad, afectividad y género en la escuela, permitiendo a niños, niñas y jóvenes contar con oportunidades de aprendizaje para reconocer valores y actitudes que permitan relacionarse adecuadamente con ellos mismos y los demás.
- Educa a niños, niñas y jóvenes a asumir la responsabilidad de su propio comportamiento y a respetar los derechos de las demás personas; a convivir en un ambiente de sana convivencia.
- Desarrollar condiciones adecuadas para la implementación de factores protectores en los niños, niñas y jóvenes.
- Desarrollar instancias de formación para los adultos significativos, apoderados y docentes respecto a los factores protectores de niños, niñas y jóvenes, de manera de prevenir situaciones de vulneración de derecho y situaciones que atente contra la salud.
- Posibilita a las y los estudiantes comprender procesos afectivos-corporales, personales y sociales.

- Favorece el desarrollo de los y las estudiantes, propiciando la apreciación crítica de los modelos y estereotipos de género que ofrece la sociedad.

2.2 ROL DE LA FAMILIA, ESTADO Y ESCUELA:

La educación en sexualidad reconoce el rol primario que juegan las madres, padres y la familia como fuentes de apoyo, cuidado e información durante la compleja tarea de construir un enfoque saludable sobre sexualidad y las relaciones afectivas.

La función del estado, a través del Ministerio de Educación, las Escuelas y los Docentes, es apoyar y complementar el papel de madres, padres y familia, proporcionando entornos de aprendizaje que sean seguros y positivos, así como las herramientas y los materiales necesarios para ello.

Implementar un Programa de Sexualidad, Afectividad y Género requiere que los educadores y educadoras no sólo conozcan los contenidos a tratar, sino que también desarrollen ciertas actitudes que promuevan los aprendizajes en estos ámbitos. Específicamente se considera:

- Crear un clima de confianza y de respeto que transmita una actitud positiva hacia la sexualidad.
- Informarse y conocer cabalmente lo que se quiere enseñar, presentando el material de una manera precisa, franca y adecuada a las necesidades y niveles educativos de los y las estudiantes.
- Tener una actitud positiva con los profesionales que trabaja, apoyándose en el uso de diversos materiales.

- Transmitir a sus estudiantes confianza y seguridad para que puedan comunicar y plantear abiertamente sus dudas e inquietudes.
- Considerar y aceptar la singularidad y las diferencias individuales de los estudiantes, así como también los valores cristianos transmitidos por sus familias y escuela.

Finalmente, es importante señalar que al formar en sexualidad, afectividad y género se debe fomentar una actitud positiva, que hable de desarrollar habilidades y competencias para tomar decisiones bien informadas, que incorpore conocimientos sobre el crecimiento, la sexualidad, la afectividad y el género, en términos de una vida saludable, en un contexto de igualdad y bienestar psicológico, corporal y psicosocial. Se debe tratar el tema de manera integral, relevando la dimensión afectiva relacionada con el desarrollo de la autoestima positiva, unida siempre al aprendizaje de estrategias de socialización.

Por otro lado, formarse en sexualidad, afectividad y género garantiza la posibilidad de generar conductas de autocuidado en salud mental y física, de hacerse responsable de las propias decisiones en cada etapa de la vida y de relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo más cercano con sus emociones y corporalidad.

II. OBJETIVOS

Objetivo General:

Impulsar el desarrollo socio-emocional y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida, cuerpo, mente y espíritu mediante actividades que fortalezcan el conocimiento socioemocional, el autoconcepto de sí mismos positivamente y autovaloración, hábitos de higiene, hábitos de vida saludable, prevención de riesgos.

Objetivos Específicos:

- Promover el autocuidado de forma integral.
- Orientar a los apoderados sobre temáticas de afectividad y sexualidad.
- Establecer aspectos que conlleven a la valoración de sí mismos con el fin de prevenir vulneraciones de derecho, abusos, enfermedades de transmisión sexual, embarazos adolescentes.
- Identificar aspectos fundamentales sobre los procesos psicológicos interpersonales, biológicos relacionados con la sexualidad humana, con enfoque de género y respetando las diferencias con perspectiva de los derechos humanos, con el fin de guiar la toma de decisiones para un marco de desarrollo sano en miras de una vida sexual satisfactoria nutritiva y libre de cualquier tipo de violencia y coerción.

III. IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA

- La implementación de los contenidos de sexualidad y afectividad del presente Programa establece un proceso participativo: los contenidos de formación responden a necesidades de los miembros de la comunidad educativa.
- El programa considera las condiciones institucionales (horario, espacio, competencias docentes, etc.)
- Es necesario que el Programa contemple, a lo menos una actividad por actor de la comunidad educativa. Para ello, se considera los espacios educativos regulares, reuniones de apoderados, actividades en el aula con estudiantes, consejo de profesores, etc.

- Se integran acciones en el Plan de Mejoramiento Educativo (PME), del establecimiento, procurando que se implementen desde los niveles de educación parvularia a la educación básica.
- Se considera incluir coordinación con las redes territoriales (CECOSF).

ETAPA DE IMPLEMENTACION 2024-2025

NIVELES DE EDUCACIÓN PARVULARIA NT1 Y NT2

Anual

OAT 04: Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.

- Comunicar a los demás emociones y sentimientos que le provocan.
 - **Actividad: Palabras bonitas.**
- Verbalizar características personales.
 - **Actividad: Yo soy.**
- Establecer instancias de dialogo para expresar sus emociones y sentimientos producidas por una imagen o acción.
 - **Actividad: Tablero de las emociones.**

OA 7: Comunicar rasgos de su identidad de género, roles (nieta/o, vecino/a, entre otros), sentido de pertenencia y cualidades personales.

- Conocer e identificar sus órganos sexuales.
 - **Actividad: Mi género es...**
- Identificar las partes del cuerpo propias y de sus pares.
 - **Actividad: Las partes de mi cuerpo.**

PRIMER AÑO BÁSICO

OR01 OA 04: Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación a: rutinas de higiene; actividades de descanso, recreación y actividad física; hábitos de alimentación; resguardo del cuerpo y la intimidad; la entrega de información personal.

- Diferenciar partes corporales propias del niño y niña y sus propósitos.
 - **Actividad: Soy alguien especial.**
- Promover actividades de cuidado y respeto hacia el propio cuerpo y el de los demás.
 - **Actividad: Reconociendo mis diferencias.**

SEGUNDO AÑO BÁSICO

OR02 OA 04: Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación a: rutinas de higiene; actividades de descanso, recreación y actividad física; hábitos de alimentación; resguardo del cuerpo y la intimidad; la entrega de información personal.

- Diferenciar partes corporales propias del niño y niña y sus propósitos.
 - **Actividad: Mi cuerpo es importante.**
- Comprender que todas las personas son capaces de cuidarse y atender a otras.
 - **Actividad: Soy único e irrepetible.**

TERCER AÑO BÁSICO

OR03 OA 03: Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida.

- Reconocer que la procreación de un hijo es resultado del encuentro íntimo entre hombre y mujer.
 - **Actividad: ¿De dónde vienen los niños?**
- Abordar el tema de la comunicación y confianza con el núcleo familiar.
 - **Actividad: Amor de padres e hijos.**

CUARTO AÑO BÁSICO

OR04 OA 03: Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida.

- Reconocer que la procreación de un hijo es resultado del encuentro íntimo entre hombre y mujer.
 - **Actividad: ¿De dónde vienen los niños?**
- Abordar el tema de la comunicación y confianza con el núcleo familiar.
 - **Actividad: Amor de padres e hijos.**

QUINTO AÑO BÁSICO

OR05 OA 04: Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado como: mantener una comunicación efectiva con la familia o adulto de su confianza; resguardar la intimidad, (por ejemplo, evitando exponer información personal, fotos íntimas a través de redes sociales, protegiéndose de manifestaciones de índole sexual inapropiadas); seleccionar y acudir a fuentes de información confiables respecto a la sexualidad (personas significativas, libros y páginas de internet especializadas); realizar un uso seguro de redes sociales.

- Reconocer todas las diferencias anatómicas importantes de los niños y las niñas.
 - **Actividad: Zonas externas o públicas.**
- Reconocer correctamente las partes fundamentales de los órganos genitales internos y externos de la mujer y del hombre y sus propósitos generales.
 - **Actividad: Zonas privadas o íntimas.**
- Reconocer y valorar cambios anatómicos más importantes que tienen lugar en la pubertad.
 - **Actividad: Mi cuerpo se transforma de una manera maravillosa.**

OR05 OA 03: Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás. Adquirir hábitos saludables en relación con la limpieza y la alimentación.

- **Actividad: ¿Qué higiene puedo hacer yo solo en mi cuerpo?**
- Aceptar positivamente las diferentes partes del cuerpo y la figura corporal que le es propia y proponer medidas de higiene para cada una de ellas.
 - **Actividad: Cuidado y aprecio de mi cuerpo.**
- Identificar cuáles son los microorganismos que pueden generar infecciones en los órganos genitales.
 - **Actividad: ¿Qué enfermedades puede generar mi cuerpo por mal higiene?**

SEXTO AÑO BÁSICO

OR06 OA 03: Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.

- Reconocer correctamente los órganos genitales internos y externos de la mujer y del hombre y sus funciones en el ciclo reproductivo.
 - **Actividad: Partes de mi sistema reproductor.**
- Reconocer y aceptar los cambios anatómicos más importantes que tienen lugar en la pubertad los niños y niñas.
 - **Actividad: ¿Qué cambios transformará mi cuerpo?**
- Abordar el tema de la comunicación y confianza con los padres para conversar y aclarar sus dudas respecto a la sexualidad.
 - **Actividad: Mis padres... mi lugar de confianza.**

OR06 OA 04: Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado, como: mantener una comunicación efectiva con la familia o adulto de su confianza; resguardar la intimidad (por ejemplo, evitar exponer información personal, fotos íntimas a través de redes sociales, protegerse de manifestaciones de índole sexual inapropiadas); seleccionar y acudir a fuentes de información confiables (personas significativas, libros y páginas de internet especializadas); realizar un uso seguro de redes sociales.

- Adquirir hábitos saludables en relación con la limpieza y la higiene que requiere el cuerpo humano, en especial en la pubertad.
 - **Actividad: ¿Por qué debo bañarme más seguido?**
- Aceptar que el cuerpo comienza a tener cambios y que estos deben ser respetados por los demás.
 - **Actividad: ¿Cómo me veo y cómo me ve el resto?**
- Adquirir rutinas diarias de ejercicios que pueden ayudar a mi autoestima y que mi cuerpo se sienta saludable.
 - **Actividad: Sedentarismo: los efectos adversos en mi cuerpo.**

SÉPTIMO AÑO BÁSICO

OR07 OA 01: Construir, en forma individual y colectiva, representaciones positivas de sí mismos, incorporando sus características, motivaciones, intereses y capacidades, considerando las experiencias de cambio asociadas a la pubertad y adolescencia.

- Establecer diferencias entre el significado de sexo y sexualidad y cómo lo enfrentamos en la pubertad.
 - **Actividad: Mi cuerpo no es el mismo de antes.**
- Asumir el compromiso de tener una actitud positiva y de respeto frente a la propia sexualidad y de los demás.
 - **Actividad: El respeto es lo más importante.**
- Reconocer diferentes orientaciones sexuales (heterosexual, homosexual y bisexual) y su significado.
 - **Actividad: ¿Qué significa LGBTQ+?**

OA 06: Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). La participación de espermatozoides y ovocitos. Métodos de control de la natalidad. La paternidad y la maternidad responsables.

- Conocer el ciclo menstrual femenino y las consecuencias de la fertilidad en la mujer.
 - **Actividad: ¿Ciclo menstrual? ¿Días fértiles?**
- Identificar las consecuencias de tener relaciones sexuales sin protección y de este acto a temprana edad.
 - **Actividad: Es mi cuerpo y yo decido... ¿Cuándo es lo correcto?**
- Abordar el tema de la comunicación y confianza con los padres para conversar y aclarar sus dudas respecto a la sexualidad.
 - **Actividad: ¿Cuánta confianza le tengo a mis padres?**

OCTAVO AÑO BÁSICO

OR08 OA 03: Identificar situaciones que puedan exponer a las y los adolescentes al consumo de sustancias nocivas para el organismo, conductas sexuales riesgosas, conductas violentas, entre otras problemáticas; reconociendo la importancia de desarrollar estrategias para enfrentarlas, y contar con recursos tales como: la comunicación asertiva y la ayuda de personas significativas y/o especializadas, dentro o fuera del establecimiento.

- Identificar las consecuencias del consumo de sustancias ilícitas y las consecuencias en el organismo como así también, en un embarazo adolescente.
 - **Actividad: Las drogas y los efectos en mi cuerpo.**
- Conocer la importancia de mantener un organismo saludable para sentirse bien consigo mismo y los demás compañeros, demostrando tener una actitud positiva frente a su cuerpo.
 - **Actividad: ¿Me siento bien conmigo mismo/a? ¿importa la opinión de los demás?**
- Aceptar positivamente las diferentes partes del cuerpo y la figura corporal que le es propia.
 - **Actividad: ¿Cómo influye la sociedad sobre mi cuerpo?**

OA 07: Analizar y evaluar, basados en evidencias los factores que contribuyen a mantener un cuerpo saludable, proponiendo un plan que considere: Una alimentación balanceada. Un ejercicio físico regular. Evitar el consumo de alcohol, tabaco y drogas.

- Proponer actividades para prevenir el consumo de drogas y alcohol en adolescentes y las consecuencias de un embarazo adolescente.
 - **Actividad: Embarazo adolescente ¿Cómo prevenirlo?**
- Reconocer que la sexualidad cambia en relación con la edad, aceptando su importancia en todas las etapas de la vida y cómo las actividades sociales influyen en ellas.
 - **Actividad: Los movimientos sociales y la sexualidad.**
- Analizar críticamente los modelos y estereotipos de belleza dominante en nuestra sociedad y cómo una alimentación balanceada y actividad física puede ayudar en la autoestima.
 - **Actividad: Belleza ¿Cómo se puede medir?**

CHARLAS PARA PADRES Y APODERADOS

TEMÁTICAS:

- Importancia de vacunación escolar.
- Higiene y cuidado personal.
- Etapas del desarrollo y prevención del embarazo adolescente.
- Promoción de bienestar, salud mental y buen trato.



PLANIFICACIÓN PLAN DE SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD ECDI AÑO 2024-2025

I. Actividades:

Reunión con profesionales de la salud – especialista: marzo/2024.

Taller con apoderados: Dra. Camila Silva: marzo 2024.

Encuesta para apoderados con los principales temas de interés: marzo 2024.

Socialización del plan con el cuerpo docente: Marzo/2024.

Taller con el cuerpo docente – Profesionales de apoyo: Marzo/2024.

Socializar en reunión de apoderados: Primer periodo año 2024.

PLAN DE FORMACIÓN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO - 2024

II. Cronograma de actividades para estudiantes:

Curso/Mes	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Pre-kínder	X	X	X			X	X	X	X	
Kínder	X	X	X			X	X	X	X	
Primero	X	X	X			X	X	X	X	
Segundo	X	X	X			X	X	X	X	
Tercero	X	X	X			X	X	X	X	
Cuarto	X	X	X			X	X	X	X	
Quinto	X	X	X			X	X	X	X	
Sexto	X	X	X			X	X	X	X	
Séptimo	X	X	X			X	X	X	X	
Octavo	X	X	X			X	X	X	X	

PLAN DE FORMACIÓN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO - 2024

I. Cronograma de actividades para apoderados:

Importancia de vacunación escolar: lunes 11 de marzo (1º y 2º básico)

Higiene y cuidado personal: martes 14 de mayo (3º, 4º y 5º básico)

Etapas del desarrollo y prevención del embarazo adolescente: miércoles 24 de julio (6º, 7º y 8º básico)

Promoción de bienestar, salud mental y buen trato: martes 24 de septiembre (3º, 4º y 5º)

Curso/Mes	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Pre-kínder										
Kínder										
Primero	X									
Segundo	X									
Tercero			X				X			
Cuarto			X				X			
Quinto			X				X			
Sexto					X					
Séptimo					X					
Octavo					X					



"En cuerpo, mente y espíritu sano, el saber germina"